

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aprilia. & Achyar, A. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: CV Tursina
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Asy'ari, M.. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains–Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Sanata Dharma Press.
- Azmiyawati. C. dkk. (2009). *IPA Salingtemas 4*. Jakarta: PT Intan Pariwara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Barlia, L. (2006). *Mengajar Dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Becker, L, A. (2000). *Efect Size (ES)*. <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm>
- Budiningsih, A. (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Creswell, W. J. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. California: Sage Publications.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlanga.
- Darmawati, Teguh, & Suarni. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbantuan Metode Talking Stik Terhadap Sikap Ilmiah Dan Pemahaman Konsep IPA Kelas V*. [Online]. Diakses dari <http://www.e-jurnal.com>
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wawan Eka Setiawan, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dimiyati, M. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dökmek, I. & Aydinli, E. (2009). "Turkish Primary School Students' Performance on Basic Science Process Skills". Makalah pada *World Conference on Educational Science 2009*. Dalam *Procedia Social and Behavioural Science* [Online], Vol 1 (544-548), 5 halaman tersedia: <http://www.sciencedirect.com>. [2 Agustus 2011]
- Dökmek, I., dkk. (2011). *Turkish Elementary School Student Performance on Integrated Science Process Skills*. Dalam *Procedia Social and Behavioural Science* [Online], Vol 15 (3469-3475), 7 halaman tersedia: <http://www.sciencedirect.com>. [2 Agustus 2011]
- Driver, R., et al. (1985). *Children's Ideas and The Learning of Science*. Philadelphia: Open University Press
- Driver, R. (1988). *Changing Conceptions*. *Journal Research in Education*. 161-196
- Driver, R., et al. (1994). *Constructing Scientific Knowledge in The Classroom*. *Educational Researcher* 23 (7). 5-12
- Driver, R., dkk. (1994). *Young people's understanding of science concepts: Implications of cross-age studies for curriculum planning*. *Studies in Science Education*, 24, 75-100 // g1.
- Esler, W. K. & Esler, M. K. (1996). *Teaching Elementary Science*. (Seventh Edition). USA: Wadsworth Publishing Company
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ghozali, I. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 17.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change Gain Scores*. Tersedia di <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&p=R6855>
- Harlen, W., et al. (2003). *Making Progress in Primary Science*. USA & Canada: Routledge Falmer
- Harlen, W. & Qualter, A. (2004). *The Teaching of Science in Primary School (Fourth Edition)*. Great Britain: David Fulton Publishers Ltd.

Wawan Eka Setiawan, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hatimah, I. (2006). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2009). *Pusat Pengembangan dan Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kurniawan, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa*. Tesis FP-IPA Bandung: Tidak diterbitkan
- Listyawati, M. (2012). *Journal of Innovative Science Education*. Jurnal. JISE 1 (1) (2012)
- Nurseha. Darsikin. & Werdhiana, I. K. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Tentang Getaran Dan Gelombang Pada Kelas Viii Smp Negeri 5 Marawola*. [online]. Diakses dari <http://www.portalgaruda.org/article.penelitian.com>
- Priyono, A, dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PT Sekawan Cipta Karya.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riduwan, dkk. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rustaman, N. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sagala, S. (2003). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Depdiknas: Dirjen PT. Direktorat Ketenagaan.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Jurnal Penelitian Vol. 14, No. 1, November 2010.

Wawan Eka Setiawan, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Siedel, A. Dkk.(2013). *Effect size calculations for the clinician: Methods and Comparability*. London: Routledge.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyanto & Wiyono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Departamen Pendidikan nasional
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Widiyarti, A., Widayanti. , & Winarti. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. Prosiding Seminar Nasional Penelitian,Pendidikan dan Penerapan MIPA. Jogjakarta: UNY Press.
- Widodo, A. (2008). *Panduan Pengetahuan Alam SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Widodo, A. (2006) *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.
- Wijaya, N. (1997). *Tesis Penerapan Model CLIS (Children's Learning In Science) untuk Meningkatkan Konsepsi Siswa Tentang Sumber Makanan dalam Pembelajaran IPA-SD*. (Tidak diterbitkan)
- Varley, J. Dkk. (2008). *Science in Primary Schools, Phase 1 Final Report*. National Council for Curriculum and Assessment
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Diluar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press
- Zaenal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Wawan Eka Setiawan, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu